

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 01.03.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 8

И.А.Луканина

Приказ от 02.04.2018 г. № 26-ОД

**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8
за 2017 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 зарегистрировано Постановлением Главы администрации г.Коврова № 170 от 01.03.1995г., регистрационный № 29, лицензия 33Л01 № 0002165 Р№ 4045 от 28.11.16г. бессрочно.

Адрес МБДОУ: 601901, Владимирская область, г.Ковров, ул. 3 Интернационала, д.4, телефон: 3-52-07, 3-43-19 (первый корпус), ул. 3 Интернационала, д.2-а, телефон: 4-18-79 (второй корпус).

Адрес электронной почты: i.a.lukanina@yok33.ru

Учредитель: Администрация г.Коврова.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – муниципальная.

МБДОУ № 8 функционирует с 1985г. (было построено ВНИИ «Сигнал», в 1992г. передано в муниципальную собственность). В МБДОУ функционируют 16 групп: 13 общеразвивающего вида, 3 компенсирующего вида.

Детский сад расположен в центре города, в густонаселенном микрорайоне, вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость здания, расположенного по адресу: ул.3Интернационала, д.4 - 215 мест, проектная наполняемость здания, расположенного по адресу: ул.3Интернационала, д.2а - 70 мест. Общая площадь здания – 3 168 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 320 кв.м.

Предметом деятельности МБДОУ является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель деятельности МБДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ в части осуществления дошкольного образования являются:

1. охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

2. формирование общей культуры воспитанников;
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
4. формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Основные виды деятельности, осуществляемые МБДОУ:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрительного восприятия).

Психолого-педагогическая и социальная помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; содействие в организации медицинской (специализированной) помощи для них;

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Присмотр и уход за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Деятельность в сфере охраны здоровья граждан (воспитанников, работников МБДОУ).

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом МБДОУ № 8.

Первый корпус МБДОУ работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.30 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Второй корпус работает 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00 часов кроме выходных и нерабочих праздничных дней, в МБДОУ организовано 12 – часовое пребывание детей, одна группа -24-х часовое пребывание детей.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначен Учредителем, администрацией города Ковров Владимирской области.

Контактный телефон Луканиной Ирины Анатольевны, заведующего МБДОУ № 8: 3-52-07.

Общие вопросы МБДОУ решаются Общим собранием работников в соответствии с Положением об общем собрании МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ:

- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
- обсуждает Положение о системе оплаты труда работников, Правила внутреннего трудового распорядка, другие Положения;
- планирует развитие МБДОУ;
- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
- разрабатывает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством; обсуждает и принимает локальные акты, отнесённые к компетенции Общего собрания МБДОУ;
- обсуждает годовой план работы МБДОУ;
- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;
- заслушивает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Общее собрание работников МБДОУ собирается не реже 1 (одного) раза в год. Общее собрание МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение Общего собрания МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. В работе Общего собрания работников МБДОУ могут участвовать с правом совещательного голоса представители Учредителя, родители (законные представители) детей.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет МБДОУ, в который входят все педагогические работники МБДОУ.

Функции Педагогического Совета МБДОУ:

- разрабатывает и принимает Образовательные программы для реализации в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- организует взаимодействие с медицинскими работниками МБДОУ: выслушиваются их предложения об улучшении качества воспитательно-

- образовательного процесса, контролю физического развития и здоровьесбережения воспитанников;
- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ.
 - заслушивает отчёты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации Образовательной программы МБДОУ.

На заседания Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут приглашаться все работники МБДОУ, в том числе родители детей, представители Учредителя и общественных организаций. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета или ходатайством 2/3 членов Педагогического Совета. Заседания Педагогического Совета МБДОУ правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Педагогический Совет собирается в соответствии с Годовым планом работы.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

В качестве общественных организаций в МБДОУ действуют групповые родительские комитеты, Совет родителей МБДОУ, групповые и общие родительские собрания. Они содействуют объединению усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Их деятельность регламентируется Положением о родительском комитете, Положением о родительском собрании. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в Совет родителей МБДОУ. Совет родителей МБДОУ также избирает из своего состава председателя и секретаря.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством в области образования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 8 определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом авторской образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва, Издательство «Мозаика-синтез», 2014.

Детский сад посещают 292 воспитанника в возрасте от 1-го года до 7-ми лет. В настоящее время функционирует 16 групп, из них 3 группы - раннего возраста, 6 групп – для детей дошкольного возраста, 3 группы – для детей с нарушением зрения.

Общеобразовательные:

Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 1; 16 детей.

Первая младшая (с 2 до 3 лет) – 1 - 18 детей.

Вторая младшая группа (с 3 - 4 лет) – 2; 38 детей.

Средняя (с 4 до 5 лет) – 3; 57 детей.

Старшая (с 5 до 6 лет) – 3; 58 детей.

Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) -3; 54 детей.

Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения: 3 группы (средняя, старшая, подготовительная к школе); 51 ребенок.

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 20 детей, коррекционных групп – 12 детей, ясельных – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ выглядят следующим образом:

Анализ результатов достижения детьми освоения основной образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

Образовательные области	Начало года (285 детей)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	8	2%	229	85%	32	13%
Социально-коммуникативное развитие	15	4%	174	64%	80	32%
Познавательное развитие	16	4%	203	75%	50	25%
Речевое развитие	28	10%	212	79%	29	11%
Художественно-эстетическое развитие	10	5%	180	66%	79	29%

Образовательные области	Конец года (285 детей)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	4	1%	225	77%	40	22%
Социально-коммуникативное развитие	12	3%	177	67%	139	30%
Познавательное развитие	8	2%	197	74%	64	24%
Речевое развитие	24	9%	213	79%	32	12%
Художественно-эстетическое развитие	8	2%	173	65%	88	33%

**Психологическая готовность детей МБДОУ № 8
к обучению в школе за 2017-2018 учебный год**

показатель / уровень	Произвольность внимания	Сенсорно-моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация		
Высокий	7ч. (15%)	13ч. (28%)	19ч. (40%)	29ч. (62%)	16ч. (34%)	12ч. (25%)	9ч. (19%)	Познавательная Игровая	38ч. (81%)	
Средний	35ч. (74%)	31ч. (66%)	17ч. (36%)	14ч. (30%)	23ч. (47%)	30ч. (64%)	30ч. (62%)		9ч. (19%)	
Низкий	5ч. (11%)	3ч. (6%)	11ч. (24%)	4ч. (8%)	9ч. (19%)	5ч. (11%)	8ч. (19%)			

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников МБДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников на 01.12.2017 года

Количество детей	285
Количество родителей	517
Категории семей	
полные	232 (81%)
неполные	53(19%)
малообеспеченные	-
многодетные	16(6%)
опекунская	1(0,3%)
неблагополучные	-
семья с ребенком-инвалидом	5(2%)
Образовательный уровень родителей	
высшее	224 (43%)
среднее-специальное	215 (41%)
среднее	79 (14%)
неполное среднее	9 (2%)
Социальный состав семей	
рабочие	195 (38%)
служащие	241 (47%)
предприниматели	47 (9%)
безработные	34 (6%)
Возрастной состав семей	
до 30 лет	199 (38%)
от 30 до 50 лет	318 (62%)

Из всего состава семей большая часть родителей служащие (47%), рабочие (38%), и основная часть родителей имеет высшее (43%) и среднее специальное

образование (41%). Поэтому работа по взаимодействию с семьями выстраивается с этим учётом: психолого-педагогическое просвещение семей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста осуществляется на родительских собраниях, семинарах, консультациях, на занятиях в родительском клубе, где родители получают информацию не только от педагогов своей группы, но и от специалистов ДОО. Индивидуальная работа (беседы) проводится с семьями с низким социальным статусом.

Качественный состав семей (обследовано 285 семей)

полные семьи	232,81%	дети-близнецы, двойняшки (из выпускников)	4 семьи, 8 детей (1,4%)
неполные семьи	53, 19%	дети, не имеющие российского гражданства	нет
опекаемые приемные	1 (,3%)		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

Дополнительное образование

В 2017 году в детском саду функционировали кружки по направлениям:

1. Социально-коммуникативное: кружок по коммуникативному развитию «Вместе весело играть», кружок по обучению детей английскому языку;
2. Художественно-эстетическое: Хореографический кружок «Задоринки»; кружок по ручному труду «Умелые ручки», кружок по обучению иностранного языка «Английский - малышам».

Дополнительным образованием охвачены 75% воспитанников детского сада.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хороший результат работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп подготовлены к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей воспитанников детского сада показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Качество и перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогов и специалистов 36 человек. В МБДОУ работают 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога.

По уровню образования педагоги распределяются следующим образом:

- высшее профессиональное образование – 28 педагогов (85%),
- среднее профессиональное – 5 (15%),

Имеют **квалификационные категории**: высшую – 11 (31%), первую – 23 (63%), соответствие занимаемой должности – 2 (6%).

Стаж педагогического коллектива:

- До 5 лет – 2(6%)
- До 10 лет - 1(2%)
- До 15 лет – 1(2%)
- До 20 лет – 4(12%)
- свыше 20 лет – 26 (78%).

Возрастной состав педагогического коллектива:

- От 20 до 30 лет – 3(9%)
- От 30 до 40 лет – 6(18%)
- От 40 до 50 лет – 14(40%)
- Свыше 50 лет – 11(33%)

В МБДОУ № 8 своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогического и административно-хозяйственного персонала. За последние 5 лет 100% педагогических и административно-хозяйственных работников повысили свою квалификацию по профилю своей профессиональной деятельности. Курсовую подготовку по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования прошли 100% педагогов.

Вывод: Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива, результатов аттестации, участия педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня указывает на направленность организационно-педагогической, методической работы на развитие педагогических компетентностей, создание благоприятных условий для самореализации каждого педагога.

Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Основная проблема коллектива – старение педагогических кадров.

6. Оценка методического и информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В МБДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям ООП ДО, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе создан банк методических

пособий, необходимых для реализации ООП ДО МБДОУ. Методический комплект к ООП ДО постоянно пополняется.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: 13 компьютеров, 8 принтеров, 4 интерактивные доски, 2 проектора мультимедиа.

Методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 8 достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В 2017 году было освоено на оснащение материально-технической базы 1 600 тыс. рублей из областного бюджета, 350 тыс. рублей из местного бюджета, 1 100 тыс. рублей из внебюджетных средств, 230 тыс. рублей из средств по оказанию платных услуг.

Приобретено: компьютеры, оргтехника, лицензионные программы, интерактивные доски, детская мебель, игрушки, методические пособия и др.

Отремонтировано: музыкальный зал, группы № 14, 15, 16, приёмная, пищеблок. Установлены автоматические ворота.

Заменены: оконные блоки, входные двери, двери эвакуационных выходов.

Материально-техническая база соответствует требованиям по оказанию присмотра, ухода и ведению образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20 человек/9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/85%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/100%
1.8.1	Высшая	4 человек/12 %
1.8.2	Первая	27 человек 82 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	35 человека/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33 человек/292 человек 8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	356 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 8 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.