

Управление образования администрации города Коврова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида

**«Путешествие в Страну геометрических фигур»**

Коррекционное занятие

(старшая группа компенсирующей направленности для детей  
с амблиопией, косоглазием и слабовидящих)

Провела: Пояркова Е.И.  
учитель-дефектолог  
(тифлопедагог) 1 кв. категории

г. Ковров 2014г.

**Тип занятия:** традиционный.

**Форма занятия:** подгрупповая.

**Цель:** Закреплять представления детей о разнообразии геометрические фигуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять знания о сенсорных эталонах формы и цвета.
2. Расширять умения пользоваться сенсорными эталонами на уровне называния, узнавания, оперирования (соотнесения, локализации).
3. Учить ориентироваться в микроплоскости, используя пространственные термины (верхний правый угол, нижний левый угол, верхний левый угол, нижний правый угол).
4. Развивать способность детей к классификации фигур по заданному основанию.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность в выполнении заданий.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Корректировать зрительные функции прослеживания, фиксации путем выполнения заданий.
2. Развивать зрительное восприятие формы через дидактическую игру «Найди лишнюю фигуру».
3. Развивать зрительное восприятие цвета при выполнении сортировки геометрических фигур.
4. Развивать зрительное внимание через дидактическую игру «Будь внимательным».
4. Учить выполнять практические действия в соответствии со словесными инструкциями педагога.
5. Формировать умение контролировать свои действия с помощью зрения и осязания.
6. Развивать мелкую моторику рук путем выполнения упражнений (штриховка, выделение геометрических фигур по контуру).

**Оборудование:** Контейнеры с песком, геометрические тела по количеству детей (деревянные), карточки с геометрическими фигурами, микрофланелеграфы, набор геометрических фигур по количеству детей, пластмассовые геометрические тела, лупа.

Ход занятия

## **I. Организационный момент.**

1. В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем  
И опять играть начнем.

### **Д/игра «Найди лишнюю фигуру».**

Вместе с детьми рассмотреть ряд геометрических фигур (квадрат, овал, трапеция, прямоугольник, ромб). Предложить найти лишнюю фигуру и объяснить, почему она лишняя.

## **II. Сообщение темы занятия.**

- Сегодня мы с вами отправимся в страну Геометрических фигур.  
Раз, два, три – повернись  
В стране Геометрических фигур окажись.

### **Д/ игра «Найди на ощупь».**

Дети в песке находят геометрические тела. Называют их и определяют, на какие предметы они похожи.

### **Игра «Каждой фигуре свое место»**

Ориентировка на микрофланелеграфе.  
(по словесной инструкции педагога)

- В правом верхнем углу расположен круг.
- В нижнем правом углу - квадрат.
- В верхнем левом углу - прямоугольник.
- В нижнем левом углу - овал.

Сравнить с образцом, выложенным на фланелеграфе педагога.

### **Д/игра «Фигуры перепутались»**

Предложить детям рассмотреть карточки с перепутанными геометрическими фигурами. Чтобы распутать фигуры надо выделить каждую фигуру определенным цветом и сосчитать их.

Выполнение задания:

- Найдите круг и обведите его красным цветом.
- Овал - зеленым цветом;
- Трапецию – оранжевым цветом;
- Треугольник – синим цветом;
- Прямоугольник – фиолетовым цветом.
- Сосчитайте фигуры.

### **Д/игра «Будь внимательным».**

Предложить детям карточки с геометрическими фигурами (трапеция, круг, прямоугольник, треугольник, квадрат).

- Найдите фигуру, расположенную между трапецией и прямоугольником. Заштрихуйте ее вертикальными линиями.
- Найдите фигуру, расположенную между прямоугольником и квадратом. Заштрихуйте ее горизонтальными линиями.
- Перечислите оставшиеся фигуры. Назовите их, одним словом. (Четырехугольники).
- Почему их так можно назвать?

### **Гимнастика для глаз.**

Раз - направо, два – налево.  
Три – наверх, четыре вниз.  
А теперь по кругу смотрим,  
Чтобы лучше видеть мир.  
Взгляд направим ближе, дальше,  
Укрепляем мышцы глаз.  
Видеть лучше будем сразу.  
Убедитесь вы сейчас!

### **Игра «Выложи из геометрических фигур предметное изображение».**

Дети по желанию выкладывают предмет и называют используемые фигуры.

### **Подвижная игра «Фигуры в свои домики».**

Сортировка геометрических фигур по цвету.  
Музыкальное сопровождение.

### **III. Итоги занятия:**

Наше путешествие в страну Геометрических фигур закончилось.  
Раз, два, три – повернись в детском саду окажись.

Что вам запомнилось?