

Управление образования администрации г. Коврова
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8 комбинированного вида

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО РАЗВИТИЮ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
*(Группы компенсирующей направленности
с амблиопией, косоглазием и слабовидящих детей)*

Тифлопедагог I кв. категории
Садова Е.А.

2014 год

Образовательные задачи:

- Закрепление представлений у детей о зимнем времени года.
- Расширение словаря по темам «Зима и Зимние игры».
- Закреплять умение разгадывать загадки.
- Закреплять умение создавать простейшие изображения из счетных палочек, плоскостных геометрических фигур и природного материала.
- Закреплять умение нанизывать на леску различные по размеру и форме бусы.

Воспитательные задачи

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания.
- Воспитание доброжелательности, умения работать в одинаковом темпе.
- Повышение необходимых для детей качеств личности (уверенности в себе и своих силах, самостоятельности).

Коррекционные задачи:

- Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
- Активизировать зрительные функции в соответствии с требованиями лечебно – восстановительной работой.
- Добиваться в процессе выполнения работы хорошей подвижности пальцев.
- Развивать глазомер, с помощью стимулирующих упражнений.
- Развивать работу сохранных анализаторов.
- Повышать низкий уровень осязательной чувствительности и моторики пальцев с помощью обучения приемам осязательного восприятия объектов.

Оборудование

Стандартное оборудование:

- Диски с записями, ноутбук.
- Бусины различной величины.
- Леска.
- Темные очки.
- Наборы геометрических плоскостных фигур (по кол-ву детей).
- Рельефные картинки по теме «Зима».

Нестандартное оборудование:

- Яичные решетки.
- Синтепон
- Коктельные палочки - льдинки
- Природный материал

Ход занятия:

Беседа

- Ребята, какое у нас сейчас время года? Назовите все зимние месяцы.
- Скажите, а в какие игры играют дети зимой?
- Все это можно назвать – зимние забавы. Вот и мы сейчас с вами поиграем в различные зимние игры.
- Но чтобы наши руки не замерзли на улице в мороз нам нужно их разогреть.

Гимнастика для рук

1 Пальчики, чтоб их согреть,
Нужно сильно потереть.
Пальчики мы согреваем.
Их сгибаем, разгибаем.
Поиграем-ка немножко,
И похлопаем в ладошки.

2 1-2-3-4-5,
Вышли пальцы погулять.
1-2-3-4-5
В домик спрятались опять.

- Теперь наши пальчики согрелись, и никакой мороз им не страшен, и мы смело можем отправляться на прогулку.

Работа за столами

1.« Собери бусы»

Материал к заданию: синтепон, леска, различные разноцветные бусы.
На синтепоне рассыпаны бусы.

Инструкция: собрать поочередно бусинки различной формы и размера на леску.

- Ребята посмотрите. Мороз заморозил разноцветные капельки воды и превратил их в бусинки. Давайте поможем зимушке зиме и соберем для нее красивые бусы.

2.«Выложи картинку»

Материал к заданию: синтепон, набор геометрических фигур, фасоль, горох.

Инструкция: выложить из природного материала, геометрических плоскостных фигур и счетных палочек различные предметы. Отгадать загадки.

- Часто зимой дети выкладывают на снегу из палочек, семян, ягод различные картинки.

Вот и мы с вами будем выкладывать картинки, но вначале я буду вам загадывать загадки, вы отгадываете и ответ выкладываете на «снегу».

1. Что – же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? (Елка)

2. Нас лепят дети дружно,
За комом катят ком.
Мы любим зиму снежную,
От снега, мы растем. (Снеговик)

3. Много дружных ребят,
На одном столбе стоят.
Как начнут они резвиться,
Только снег вокруг клубиться?(Метла)

4. Кто- то утром не спеша,
Надувает красный шар,
А как выпустит из рук,
Станет вдруг светло вокруг.(Солнце)

5. Что за стол среди берез?
Под открытым небом.
Угощает он в мороз,
Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)

- Молодцы, все правильно отгадали мои загадки и выложили на снегу картинки. Но наши глаза устали и пришло время им отдохнуть и выполнить зрительную гимнастику.

Зрительная гимнастика

1 Зажмурили глаза – открыли и показали свои большие глазки (6 раз)

2 Упражнение с коктейльными палочками - льдинками.

- Мы пришли в зимний лес, (*Палочка вверху, смотрим на нее*)

Сколько здесь вокруг чудес. (*Палочка внизу, смотрим на нее*)

Снежинки в небе кружатся, (*глаза вверх*)

На землю красиво ложатся (*глаза вниз*)

Справа – березка в шубке стоит (поворот глаз вправо)

Елочка слева на нас глядит. (поворот глаз в лево)

Справа – синичка на ветках сидят, (поворот глаз вправо)

Слева – с елки снегирь говорит:(поворот глаз влево)

Мы летаем высоко, мы летаем низко.(глаза поднять вверх, опустить вниз)

Мы летаем далеко, мы летаем близко (Льдинка отведена далеко-затем близко к носу)

3 Пальминг - упражнение на релаксацию (музыка)

Разогрели ладошки, теплыми руками закрыли глаза руками, локти на столе.

(под спокойную музыку, отдыхаем с закрытыми глазами)

Реснички опускаются, глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Напряженье улетело и расслаблено все тело,

Будто мы сидим на травке, на зеленой мягкой травке.

Греет солнышко сейчас, руки теплые у нас.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Хорошо нам отдыхать, но уже пора вставать.

Руки с глаз мы убираем, наши глазки открываем,

И немножко поморгаем.

Поморгали, поморгали наши глазки побежали.

Погладили наши глазки пальчиками и аккуратно надели очки.

Бросание в цель снежных комочков. *Упражнение для рук*

1-2-3-4. мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий.

И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим,

Два – поймаем,

Три уроним и сломаем.

Попади в цель

Материал к заданию:

Снежные комочки, корзина

Инструкция: попасть с расстояния снежным комочком в цель.

- Сейчас мы будем катать «снежные комочки» и стараться попасть ими в цель.

Вот какие вы все ловкие, молодцы.

А еще зимой можно рисовать палочками и цветной водой на снегу разные картинки. Вот и вы сейчас обведете по пунктирному контуру снеговиков

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Материал к заданию:

темные очки; предметы: елка, санки, пальто, яблоко, лыжи, очки;

рельефные картинки: елка, санки, пальто, яблоко, лыжи, очки.

Обследуйте пальчиками каждый из этих предметов, а теперь каждую из рельефных картинок. А теперь мы наденем на наши глаза «теплые очки» и будем узнавать с помощью наших пальчиков, что же это за предметы и подбирать к ним картинки.

Итог: Вот и подошло время возвращаться с нашей необычной прогулки.

Ребята, давайте вспомним, в какие игры мы сегодня играли.