**Сведения о наличии оборудованных групп детского сада**

Помещение группы разделено на небольшие субпространства - так называемые центры активности (далее - Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Пространство группы может быть разделено на Центры активности с помощью невысоких, устойчивых и прочных шкафов (полок) предпочтительно из натурального дерева. В шкафах оборудованы отделения (игровые модули), закрывающиеся дверцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр** **спортивный** | Расширение индивидуального двигательного опыта | Большие надувные мячи (2—3 штуки)Мячи малые и средние разных цветов (по 4—5 штук).Обручи (3—4 штуки).Флажки разных цветов (8—10 штук).Ленты разных цветов на колечках (8—10 штук).Тонкий канат, веревки.Кубики маленькие и средние разных цветов (по 8—10 штук).Оборудование для подлезания, перелезания, пролезания.Массажные мячики разных цветов (8—10 штук).Массажные коврики и ребристые дорожки.Нетрадиционное спортивное оборудование (мячи-сокс; гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.).Забавная игрушка-кольцеброс. |
| **Минилаборатория** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Стол с емкостями для воды, песка, глины и рабочей поверхностью из пластика.Резиновый коврик.Халатики.Нарукавники.Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревянные плашки, различные плоды.Пищевые красители.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.Игрушки для игр с водой.Несколько комнатных растений.Леечки.Палочки для рыхления почвы.Опрыскиватель.Коврограф.Игра «Волшебное дерево» |
| **Центр математических игр** | Расширение познавательного и сенсорного опыта | Коврограф, наборное полотно, магнитная доска.Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).«Играйка 3» для развития математических способностей.Блоки Дьенеша для самых маленьких Палочки Кюизенера.«Геометрический паровозик».Игры из серии «Учись, играя»  |
| **Центр** **строительства** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности
* Развитие ручной умелости, творчества
 | Напольный строительный материалНастольный строительный материалПластмассовые конструкторыКонструкторы с металлическими деталямиСхемы и модели для всех видов конструкторовТранспортные игрушкиСхемы, иллюстрации отдельных построекИгрушки-вкладыши |
| **Центр** **сюжетно-ролевых игр** | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре
* Накопление жизненного опыта
 | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Армия», «Моряки», «Стройка», «Гараж»)Предметы-заместители |
| **Центр** **безопасности** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические и настольно-печатные игры по профилактике ДТПМакеты улиц городаДорожные знакиНабор мелких машин для игры |
| **Центр** **литературы** | Формировать умение самостоятельно работать с книгой | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детейАльбомы для рассматривания (по ознакомлению с художественной литературой)Портреты детских поэтов и писателейТематические выставки |
| **Центр театра** | Развитие творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях | ШирмыЭлементы костюмовРазличные виды театровПредметы декораций |
| **Центр искусств** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельностиРазвитие ручной умелости, творчества | Толстые восковые и акварельные мелки.Цветной мел.Цветные карандаши.Гуашь.Акварельные краски для рисования пальчиками.Пластилин.Цветная и белая бумага.Картон.Обои.Наклейки.Ткани.Самоклеящаяся пленка.Кисточки для рисования.Поролон.Печатки, клише.Клеевые карандаши.Наборное полотно.Доска.Коврограф.Магнитная доска.Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинкиПредметы народно-прикладного искусства |
| **Центр музыки** | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструментыПортреты композиторовМагнитофонНабор аудиозаписейМузыкальные игрушкиСамодельные музыкальные инструментыМузыкально-дидактические игры |
| ***Центр*** ***краеведения*** | *Расширение краеведческих представлений ребенка, накопление познавательного опыта* | *Государственная символика, символика Владимирского края, символика Коврова**Образцы русских костюмов**Альбомы для рассматривания («Ковров», «Москва – столица нашей Родины», «Ковровская глиняная игрушка» и др.)**Дидактические игры с краеведческим содержанием**Предметы народно-прикладного искусства* |
| **Центр** **«Говори** **правильно»** | Речевое развитие ребенкаПрофилактика нарушений звукопроизношения | Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одномоментно).Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.Игры из серии «Умница». (Контуры. Что есть что. Кто есть кто.)Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).Лото «Парные картинки».Лото «Игрушки».Лото «Магазин».Игра «Найди маму».Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.). |