**Сведения о наличии оборудованных групп детского сада**

Помещение группы разделено на небольшие субпространства - так называемые центры активности (далее - Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Пространство группы может быть разделено на Центры активности с помощью невысоких, устойчивых и прочных шкафов (полок) предпочтительно из натурального дерева. В шкафах оборудованы отделения (игровые модули), закрывающиеся дверцами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр**  **спортивный** | Расширение индивидуального двигательного опыта | Большие надувные мячи (2—3 штуки)  Мячи малые и средние разных цветов (по 4—5 штук).  Обручи (3—4 штуки).  Флажки разных цветов (8—10 штук).  Ленты разных цветов на колечках (8—10 штук).  Тонкий канат, веревки.  Кубики маленькие и средние разных цветов (по 8—10 штук).  Оборудование для подлезания, перелезания, пролезания.  Массажные мячики разных цветов (8—10 штук).  Массажные коврики и ребристые дорожки.  Нетрадиционное спортивное оборудование (мячи-сокс; гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.).  Забавная игрушка-кольцеброс. |
| **Минилаборатория** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | Стол с емкостями для воды, песка, глины и рабочей поверхностью из пластика.  Резиновый коврик.  Халатики.  Нарукавники.  Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревянные плашки, различные плоды.  Пищевые красители.  Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.  Игрушки для игр с водой.  Несколько комнатных растений.  Леечки.  Палочки для рыхления почвы.  Опрыскиватель.  Коврограф.  Игра «Волшебное дерево» |
| **Центр математических игр** | Расширение познавательного и сенсорного опыта | Коврограф, наборное полотно, магнитная доска.  Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).  Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.  Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).  Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).  «Играйка 3» для развития математических способностей.  Блоки Дьенеша для самых маленьких  Палочки Кюизенера.  «Геометрический паровозик».  Игры из серии «Учись, играя» |
| **Центр**  **строительства** | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности * Развитие ручной умелости, творчества | Напольный строительный материал  Настольный строительный материал  Пластмассовые конструкторы  Конструкторы с металлическими деталями  Схемы и модели для всех видов конструкторов  Транспортные игрушки  Схемы, иллюстрации отдельных построек  Игрушки-вкладыши |
| **Центр**  **сюжетно-ролевых игр** | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре * Накопление жизненного опыта | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Армия», «Моряки», «Стройка», «Гараж»)  Предметы-заместители |
| **Центр**  **безопасности** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Дидактические и настольно-печатные игры по профилактике ДТП  Макеты улиц города  Дорожные знаки  Набор мелких машин для игры |
| **Центр**  **литературы** | Формировать умение самостоятельно работать с книгой | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  Альбомы для рассматривания (по ознакомлению с художественной литературой)  Портреты детских поэтов и писателей  Тематические выставки |
| **Центр театра** | Развитие творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях | Ширмы  Элементы костюмов  Различные виды театров  Предметы декораций |
| **Центр искусств** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности  Развитие ручной умелости, творчества | Толстые восковые и акварельные мелки.  Цветной мел.  Цветные карандаши.  Гуашь.  Акварельные краски для рисования пальчиками.  Пластилин.  Цветная и белая бумага.  Картон.  Обои.  Наклейки.  Ткани.  Самоклеящаяся пленка.  Кисточки для рисования.  Поролон.  Печатки, клише.  Клеевые карандаши.  Наборное полотно.  Доска.  Коврограф.  Магнитная доска.  Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки  Предметы народно-прикладного искусства |
| **Центр музыки** | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты  Портреты композиторов  Магнитофон  Набор аудиозаписей  Музыкальные игрушки  Самодельные музыкальные инструменты  Музыкально-дидактические игры |
| ***Центр***  ***краеведения*** | *Расширение краеведческих представлений ребенка, накопление познавательного опыта* | *Государственная символика, символика Владимирского края, символика Коврова*  *Образцы русских костюмов*  *Альбомы для рассматривания («Ковров», «Москва – столица нашей Родины», «Ковровская глиняная игрушка» и др.)*  *Дидактические игры с краеведческим содержанием*  *Предметы народно-прикладного искусства* |
| **Центр**  **«Говори**  **правильно»** | Речевое развитие ребенка  Профилактика нарушений звукопроизношения | Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.  Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.  Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одномоментно).  Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.  Игры из серии «Умница». (Контуры. Что есть что. Кто есть кто.)  Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).  Лото «Парные картинки».  Лото «Игрушки».  Лото «Магазин».  Игра «Найди маму».  Игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.). |