

## **Описание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8**

Программа ориентирована на детей от 1-го года до 7-ми лет. В МБДОУ функционируют 16 групп:

13 общеобразовательных (из них одна группа раннего возраста для детей с 1-го года до 2 –х лет, две первые младшие с 2 до 3 лет , 3 младшие с 3-х до 4-х лет, две средние группы с 4-х до 5-ти лет, три старшие группы с 5-ти до 6-ти лет, две подготовительные к школе группы для детей с 6-ти до 7-ми лет).

3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения: средняя, старшая, подготовительная к школе.

Средняя наполняемость общеобразовательных групп 20 детей, коррекционных групп – 15 детей, ясельных – 17 детей.

### **Используемые примерные программы**

ООП ДО МБДОУ № 8 разработана:

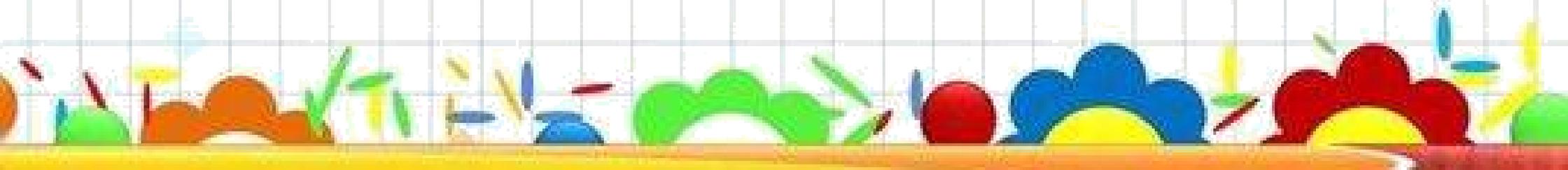
в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ФИРО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 г.

В Программе учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

**Цель основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8:** Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.



## Педагогический коллектив

обладает основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8, в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) и учреждениями социума. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней (методической службой МБДОУ, городским ИМЦ, курсами повышения квалификации ВИРО и др.).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют:

- Заведующий
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- Музыкальные руководители
- Инструктор по физической культуре
- Учителя-логопеды
- Учителя-дефектологи
- Воспитатели

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров:

- 62 % педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет
- 57% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 37 % имеют высшую, 61% - первую квалификационные категории.



**Содержание программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):**

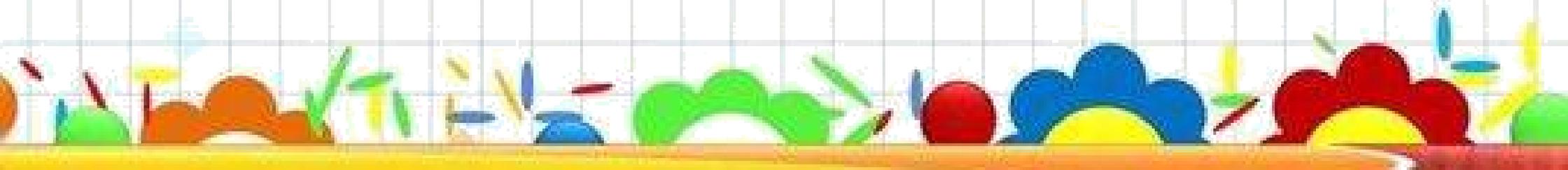
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста и планируемые результаты освоения Программы.

Результаты освоения образовательных областей представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, являющихся социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет собой общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, содержит описание взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников. В программе прописаны особенности работы с различными категориями детей, с детьми, имеющим ярко выраженные способности, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также содержание коррекционной работы.



### **Краткое описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей**

В МБДОУ три группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Группы компенсирующей направленности для детей с 4 до 7 лет функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. Группы укомплектованы в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии и профилем нарушения.

Различают следующие категории детей с нарушением зрения:

Слепые / незрячие дети (острота зрения на лучше видящем глазу от 0,01 до 0,04); Слабовидящие дети (острота зрения на лучше видящем глазу при коррекции от 0,05 до 0,2); Дети с косоглазием и амблиопией (с остротой зрения менее 0,3); Коррекционная работа проводится с детьми: После МППК, при наличии направления и заключения врача офтальмолога; По показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, дефектологического, психологического и социального изучения особенностей развития детей.

#### **Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обеспечивается:**

Программой специальных коррекционных образовательных учреждений IV вида для слабовидящих детей под редакцией Л.И.Плаксиной;

«Специальными коррекционными программами для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения» под ред. Л.А.Рудакова, В.Е.Боброва, Л.М. Егормина.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

